

はびねす保育園の自己評価表

項目	内 容		令和6年度評価			
			A	B	C	D
運 営 管 理	1	施設長、保育士などすべての職員の役割分担と協力体制を整えているか。	11	2	0	0
	2	定期的な各種会議等を通して職員の資質向上、業務効率化や改善等に努めているか。	11	2	0	0
	3	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力・助言を惜しまず、施設運営に携わっているか。	8	5	0	0
守 秘 情 報 義 務	1	園児や保護者の個人情報適切に取り扱っているか。	13	0	0	0
	2	園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底しているか。	13	0	0	0
	3	保護者の苦情等に対し、その解決を図るように努めているか。	9	4	0	0
	4	苦情解決体制の整備に努めているか。	7	4	0	0
方 針 に つ い て	1	子どもの人権を尊重した保育の実施を行っているか。	11	2	0	0
	2	保育理念・目標・方針・子ども像を正しくとらえ保育に取り組んでいるか。	10	3	0	0
	3	保育課程の編成に当たっては子どもの生活や発達の連続性に留意し創意工夫して保育を行っているか。	7	6	0	0
	4	自己評価にあたって、地域の実情や園の実態に即して、適切に評価の観点や項目等を設定しているか。	7	5	1	0
	5	全職員による共通理解をもって、自己評価に取り組んでいるか。	10	3	0	0
	6	身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感受性を育む配慮をしているか。	12	1	0	0
	7	評価の結果を踏まえ、保育の内容等に改善を図っているか。	7	6	0	0
保 育 に つ い て	1	指導計画は乳幼児の実態に合わせて作成しているか。	12	1	0	0
	2	保育所保育指針に基づいて援助・支援を適切に行っているか。	10	2	1	0
	3	環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	11	2	0	0
	4	素材・用具を適切に活用しているか。	10	2	1	0
	5	評価結果を基に保育の改善に努めているか。	9	3	1	0
ク ラ ス 運 営	1	年齢別クラス目標は保育目標や方針に基づいて設定しているか。	11	1	1	0
	2	年齢別クラス目標は実態に則しているか。	10	3	0	0
	3	同年齢・異年齢の効果的活動の充実を図っているか。	10	3	0	0
	4	評価・資料・反省等の記録を集積しているか。	9	3	1	0
行 事 に つ い て	1	行事の種類や実施回数などの内容を検討し改善に努めているか。	9	3	0	1
	2	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	10	2	1	0
	3	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	8	5	0	0
	4	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	7	5	1	0
	5	保護者の願いや意見を取り入れているか。	10	2	1	0

項目	内 容		令和6年度評価			
			A	B	C	D
健康管理・衛生	1	日々の園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけているか。	12	1	0	0
	2	園児の健康診断は定期的実施され、その結果は職員や保護者に伝達され保育に反映させているか。	12	1	0	0
	3	不適切な養育の兆候が見られる場合には、市町村や関係機関と連携し要保護児童対策地域協議会で検討するなど適切な対応を図っているか。	9	2	2	0
	4	虐待が疑われる場合には、速やかに市町村又は児童相談所に通告し、適切な対応を図っているか。	10	2	1	0
	5	保育中に体調不良や障害が生じた場合には、その子どもの状態等に応じて保護者に連絡するとともに適宜、嘱託医と相談し適切な処置を行っているか。	12	1	0	0
	6	感染症やその他の疾病の発生予防に努め、その発生や疑いがある場合には必要に応じて嘱託医、市町村保健所等に連絡し、その指示に従うとともに、保護者や全職員に連絡し協力を求めているか。	11	2	0	0
	7	感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されているか。	9	3	1	0
安全・危機管理	1	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施されているか。	11	2	0	0
	2	外部からの侵入者に対し対応策がなされ訓練が行われているか。	12	1	0	0
	3	緊急時のために医療機関等の連絡先等が明示されているか。	10	2	1	0
	4	子どもの健康及び安全について全職員で共通理解を図っているか。	12	1	0	0
	5	子どもの健康及び安全について地域の関係機関等と連携を図っているか。	8	4	1	0
	6	健康や安全に関係する取り組みの方針や具体的な活動の企画案及び園内外の連絡先の業務を担当する専門的職員を配置しているか。	8	4	1	0
保育環境	1	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	11	2	0	0
	2	室内の温度、湿度、換気、証明等は園児の活動に合わせて配慮しているか。	12	1	0	0
	3	野外での活動の場があり、園児が安全に活動しやすい環境を整えているか。	12	1	0	0
食育	1	旬の物や季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしているか。	12	1	0	0
	2	園児の発達に応じ食事の介助を適切に行い、和やかに楽しく食事ができる落ち着いた環境を作り、衛生面に十分配慮しているか。	12	1	0	0
	3	食物アレルギーのある園児は、栄養士と職員で密に連絡を取り、除去食等に対応しているか。	12	0	0	0
保護者支援	1	保育時間の延長等、保護者の状況に配慮し、子どもの福祉と人権が尊重されるよう努めているか。	11	2	0	0
	2	地域の関係機関、団体等との積極的な連携及び協力を図るとともに、子育て支援に関わる地域の人材の積極的活用を努めているか。	6	6	1	0
	3	地域の子育て支援に関する資源を積極的に活用するとともに、子育て支援に関する地域の関係機関、団体等との連携及び協力を図っているか。	6	6	1	0
	4	園児の送迎時に園児の様子を保護者に伝えているか。	12	1	0	0
	5	保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしているか。	13	0	0	0

項目	内 容		令和6年度評価			
			A	B	C	D
地 域 連 携 交 流	1	中高生の職場体験や実習生の受け入れを行っているか。	8	4	1	0
	2	地域の行事に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	4	5	4	0
	3	他施設等との交流計画は保育目標に沿ったものになっているか。	7	5	1	0
園 内 外 修 研 究 ・ 研	1	研修・研究は保育目標の具体化につながるものであるか。	12	1	0	0
	2	園内研修の計画・運営は適切か。	11	2	0	0
	3	研修・研究の成果を日常保育に生かし、乳幼児の育ちに反映できているか。	9	4	0	0
	4	各種研修会、講習会への参加態勢ができているか。	9	4	0	0
	5	各種研修会、講習会での内容を園内に報告、還元しているか。	10	3	0	0
資 質 向 上	1	施設長としての専門性の向上に努めているか。	10	3	0	0
	2	職員が保育園の課題について共通理解を深め協力して改善に努めることができる体制ができているか。	10	3	0	0
	3	保育を振り返り、自己評価を重ね、次の保育の計画に活かしているか。	10	3	0	0
	4	職員間で連携し、情報共有や意見交換を行いコミュニケーションを図りつつ協力し、支え合う関係を深めているか。	10	3	0	0
	5	日々の業務に対して常にスキルアップを心掛けているか。	8	5	0	0

評価 A：十分できている B：ほぼできている C：やや不十分 D：不十分

※ その他 年間の怪我について分析対応し、子ども達の安全を守るように努めています。

令和6年度 保育園の自己評価について

「保育所保育指針」の第1章の3に、保育の計画及び評価に保育士等と保育所の自己評価が努力義務として示されています。

保育施設として、保育の質の向上を図るため、保育計画の展開や保育士等の自己評価を行い、運営や保育内容等について公表することは重要な責務です。この事を踏まえ、より良い保育の実現に向け、はびねす保育園では保育士、看護師、給食職員ら全職員を対象として自己評価を実施しました。

今後は、評価の結果を踏まえ、次年度の保育計画・保育内容等の改善に活かしていきます。

～評価のまとめ～

令和6年度は親子食育を毎月行い保護者との信頼関係を密に築き保育士の思いや考えを全体に伝えることができたこと、また保護者同士が関る機会が増えたことで他児の成長も感じ、ゆっくりと話し合え、関係を深めることができました。戸外活動や園外保育を多く取り入れ地域の方と触れ合い、子ども達の、よりいきいきと楽しむ姿が見られる場面が多くなりました。

今後、保育の記録についての研修を多く設け、それぞれが振り返り自身を見つめなおす事や自信につながれるようにしたいと思います。職員間の共有や（報告・連絡・相談）のコミュニケーションをとりながら、それぞれの成長に合った保育を行い、記録を通して振り返りながら明日の成長へとつなげ保育の質の向上を目指していきます。